



ROCZNY PLAN PRACY
PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA „Dzieciątka Jezus”
Parafii Świętej Rodziny w Mławie
ROK SZKOLNY 2023/2024

Roczny plan pracy przedszkola uwzględnia:

➤ Podstawy prawne:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.) - art. 70 ust. 1 pkt 1, art. 82 ust. 2.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356) – załącznik nr 1.
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 i 1078) – 70 ust. 1 pkt 1, art. 80 ust. 2 pkt 4, art. 82 ust. 2.

➤ Kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2023/2024.

➤ Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2023/2024.

➤ Treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego oraz treści podstawy programowej.

➤ Statut przedszkola.

Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.

6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Cele priorytetowe przedszkola wynikające z koncepcji pracy przedszkola:

- Zapewnienie dzieciom wszechstronnego rozwoju, bezpieczeństwa, akceptacji i poszanowania ich praw.
- Doskonalenie jakości pracy placówki poprzez systematyczne rozpoznawanie potrzeb środowiska przedszkolnego oraz poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi.
- Troska o formację religijną rodzin poprzez organizację szkoleń, warsztatów, udział w życiu kościoła (comiesięczne Msze Święte, rekolekcje w parafii), wspólne przeżywanie wydarzeń roku liturgicznego.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2023/2024:

Aspekty pracy, które należy doskonalić:

1. Kontynuacja zajęć Metody Krakowskiej
2. Korzystanie z dostępnych sal Snoezelen i SI
3. Rozwijanie zainteresowań dzieci
4. Kontynuowanie zajęć otwartych

Realizacja w roku szkolnym 2023/2024

Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez przedszkole			
Zadania do realizacji		Terminy	Osoby odpowiedzialne
1	Przeprowadzenie zebrania z rodzicami otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu: 3latki i gr. „0” - „Nowi Tropiciele” wyd. WSiP 4,5latki- „Drużyna marzeń” wyd. WSiP oraz przedstawienie podstawy programowej wychowania przedszkolnego. - Powołanie trójki grupowej, rady rodziców przedszkola	Wrzesień	Wychowawcy grup
2	Poznanie opinii rodziców na temat pracy przedszkola i potrzeb w zakresie współpracy.	Wrzesień	Wychowawcy grup
3	Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu dzieci poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach.	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup
4	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki.		Wybrani nauczyciele

5	Kontynuowanie współpracy z rodzicami jako ekspertami w swoich dziedzinach. Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wyjść do miejsc pracy rodziców (doradztwo zawodowe).	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
6	Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych poprzez zorganizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą. Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomaganie organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.	W razie potrzeb	Wszyscy nauczyciele, specjaliści
7	Włączanie rodziców w bogacenie bazy materialnej grupy/ przedszkola poprzez dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów, przyborów, okresowe wzbogacanie kątek zabaw.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup, rodzice
8	Wspólne organizowanie uroczystości zaplanowanych w „Kalendarzu uroczystości”.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele

Spodziewane efekty:

- Budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom,
- Budowanie wzajemnego zaufania,
- Ujednolicenie oddziaływań wychowawczych,
- Poznanie warunków domowych i sytuacji rodzinnej dziecka,
- Zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców,
- Inicjowanie działalności społecznej na rzecz przedszkola,
- Podniesienie efektywności pracy przedszkola,
- Lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych.

Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro.

Zadania do realizacji		Terminy	Osoby odpowiedzialne
1	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, Zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli. Wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych.	Wrzesień	Wychowawcy grup
2	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką/kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem. Zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
3	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	Wrzesień	Wszyscy nauczyciele
4	Wykorzystywanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5	Udział w projekcie: „Z Kicią Kocią maluchy zamieniają się w zuchy”.	październik/ maj	Elżbieta W.

6	Obchody wybranych świąt „Kalendarza uroczystości i świąt nietypowych" nawiązujących do wartości takich jak dobro/przyjaźń/szacunek.	Wg kalendarza	Wszyscy nauczyciele
7	Organizowanie wycieczek do: muzeum, kina, teatru. Alternatywa– wycieczki wirtualne.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
Spodziewane efekty: • Nabywanie przez dzieci umiejętności odróżniania dobrego zachowania od złego, • Rozwijanie empatii dziecięcej, • Nabywanie przez dzieci umiejętności nazywania uczuć własnych i drugiego człowieka/podawania przykładów właściwego i niewłaściwego zachowania, • Nabywanie przez dzieci umiejętności rozładowania emocji, • Uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych.			

Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	"Co to znaczy być szlachetnym?" - wytłumaczenie dzieciom postawy <i>szlachetności</i> na przykładach zaczerpniętych z życia dzieci wg inwencji twórczej nauczycieli. Spotkanie z Mikołajem – przedstawienie historii postaci jako ponadczasowego wzoru dobroczynności.	W ciągu roku	Nauczyciele wszystkich grup
2	"Przedszkolni Wolontariusze" - promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola (np. zbiórka nakrętek). Zapoznanie dzieci z pracą wolontariuszy – zorganizowanie spotkania z osobami działającymi na rzecz środowiska lokalnego/alternatywa on-line. Udział całej społeczności przedszkolnej w akcji charytatywnej „Karma dla schroniska”.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup p. Aneta B.
3	Dokarmianie ptaków i zwierząt zimą.	Grudzień/Marzec	Nauczyciele wszystkich grup
4	Wykorzystanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, uwrażliwianie na bycie dobrym oraz niesienie pomocy potrzebującym.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
5	Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości bycia dobrym oraz szlachetnym.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

Spodziewane efekty:

- Zapoznanie dzieci z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie,
- Uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych,
- Kształtowanie postaw prospołecznych i rozwijanie empatii,
- Inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego,
- Współdziałanie z organizacjami społecznymi,
- Angażowanie się w działania na rzecz społeczności przedszkolnej i lokalnej, tworzenie więzi ze środowiskiem,
- Kształtowanie umiejętności działania zespołowego.

Kształtowanie właściwych postaw dbałości o zdrowie

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
ZDROWE ODŻYWIANIE			
1	Przeprowadzenie w grupach warsztatów kulinarnych - samodzielne przygotowywanie zdrowych posiłków przez dzieci. Zachęcanie do zjadania warzyw, przypominanie o ich znaczeniu dla zdrowia, pobudzanie zmysłu smaku, węchu, wzroku przez samodzielne przygotowywanie posiłku. „Kulinary zawrót głowy” - zajęcia kulinarne	Wybrany przez nauczyciela	Nauczyciele grup p. Aneta B. p. Grażyna M.,
2	Zorganizowanie w każdej grupie kąciaków do prowadzenia obserwacji i doświadczeń przyrodniczych związanych z hodowlą różnych roślin: fasoli, zbóż, ziół	Marzec-kwiecień	Nauczyciele wszystkich grup
3	Promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania się poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą: opowiadaniem, bajkami, wierszami Poruszającymi tematykę zdrowego odżywiania się.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
4	Zorganizowanie „Dnia Zdrowego Śniadania” - ukazanie roli śniadania w codziennej diecie oraz uświadomienie dzieciom, co powinno zawierać, żeby było wartościowe	Listopad	Nauczyciele wszystkich grup
5	Udział w projekcie edukacyjnym pt. „Mamo, tato wolę wodę”.	W ciągu roku	p. Marta P., p. Anna T.
6	Zorganizowanie spotkania z przedszkolną kucharką lub dietetykiem – pogadanka na temat żywienia dzieci.	Wybrany przez nauczyciela	Nauczyciele wszystkich grup Kucharka lub dietetyk

RUCH TO ZDROWIE

1	Promowanie zdrowego stylu życia dzieci poprzez rozbudzanie zapału do aktywności fizycznej.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
2	Codzienne ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe. Wykorzystywanie różnorodnych metod służących zdobywaniu doświadczeń twórczych w zakresie ruchu. Organizowanie wyjść na przedszkolny plac zabaw.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
3	Tworzenie warunków sprzyjających aktywności ruchowej i pobytowi na świeżym powietrzu:- organizowanie spacerów i wycieczek, zawodów sportowych.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele wszystkich grup
4	„Dzień Sportu i zdrowia” – zorganizowanie zajęć sportowych na terenie przedszkola.	Maj	Nauczyciele wszystkich grup p. Nazar L.
5	Uczestnictwo wszystkich dzieci w zajęciach ruchowych prowadzonych przez nauczyciela w-fu	W ciągu roku szkolnego	p. Nazar L.

HIGIENA

1	Kształtowanie przekonania o konieczności stosowania zasad higieny osobistej i przestrzeganie higieny otoczenia: prawidłowe mycie rąk, higiena jamy ustnej, włosów i paznokci, samodzielne korzystanie z toalety, mycie rąk, mycie zębów.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele wszystkich grup
2	Udział wszystkich grup przedszkolnych w „Światowym Dniu Mycia Rąk”	15 października	Nauczyciele wszystkich grup
3	Promowanie dbałości o własne ciało poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą np. „Higiena to podstawa Pan Sowa uczy” Praca zbiorowa, „Co to jest higiena” Praca zbiorowa	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

4	Organizowanie wycieczek edukacyjnych do apteki/sklepu z artykułami higienicznymi. Alternatywa on-line.	Termin wybrany przez nauczyciela	Wszyscy nauczyciele
5	„Dzień służby zdrowia” - spotkanie z pielęgniarką, lekarzem – zapoznanie dzieci z zawodem lekarza/pielęgniarki, zwrócenie uwagi na spożywanie zdrowych produktów, korzystania z ruchu na świeżym powietrzu, przestrzeganie zasad higieny. Alternatywa on-line.	Kwiecień, termin wybrany przez nauczycieli	Nauczyciele wszystkich grup

Spodziewane efekty:

- Zapewnienie dobrego samopoczucia dzieci poprzez zaspokojenie codziennych potrzeb,
- Zapewnienie dzieciom optymalnej ilości zajęć i zabaw ruchowych,
- Nabycie przez dzieci wiedzy na temat zdrowego odżywiania, ukazanie dzieciom jego wpływu na ich kondycję fizyczną i psychiczną,
- Poznanie przez dzieci i rodziców elementarnych działań związanych z profilaktyką zdrowotną, a także postaw proekologicznych oraz stosowanie ich w życiu codziennym,
- Promocja zdrowego stylu życia- dzieci i rodzice wiedzą, jakie znaczenie ma ruch oraz właściwe żywienie.

Edukacja patriotyczna, nauczanie historii oraz poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych			
Zadania do realizacji		Terminy	Osoby odpowiedzialne
1	Realizacja tematyki tygodniowej patriotycznej np. "Polska-moja ojczyzna"	Listopad/ maj	Wszyscy nauczyciele
2	Zapoznanie dzieci z godłem Polski, hymnem państwowym oraz barwami narodowymi – rozumienie ich znaczenia dla tożsamości narodowej.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
3	Budzenie zainteresowania dzieci własną miejscowością- umożliwienie im poznania najbliższego otoczenia poprzez wycieczki i spacer.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
4	Uroczysty apel w przedszkolu z okazji obchodów Dnia Niepodległości	Listopad	Nauczycielki grupy „0”
5	Udział w akcji MEiN: „Szkoła do hymnu”- odśpiewanie hymnu o godz. 11:11 w łączności z przedszkolami w całej Polsce.	Listopad	Wszyscy nauczyciele
6	Spacer i wycieczki do różnych miejsc użyteczności publicznej (sklep, poczta, biblioteka, ośrodek zdrowia, krawiec, fryzjer) - realizacja preorientacji zawodowej.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
7	Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów (pielęgniarka, strażak, policjant, listonosz), rodzicami, którzy prezentują swoje zawody (np. kierowca, kucharz, rolnik) – realizacja preorientacji zawodowej	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
8	Uczenie dzieci rozumienia tożsamości narodowej. Zapoznanie dzieci z historią i teraźniejszością „Małej Ojczyzny”.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele

9	Kształtowanie postaw społeczno-religijnych- wychowanie w duchu wartości chrześcijańskich poprzez: → udział w katechezie (2 x w tygodniu); → umożliwienie i zachęcanie dzieci i rodziców do uczestnictwa w comiesięcznych mszach świętych, → zapoznanie dzieci z rokiem liturgicznym w kościele katolickim, wdrażanie do wspólnej modlitwy (roraty, rekolekcje wielkopostne , spotkania różańcowe); → kultywowanie tradycji chrześcijańskich (spotkania wigilijne, jasełka, konkursy świąteczne z udziałem dzieci i rodziców); → codzienną modlitwę przed i po posiłkach oraz w ciągu dnia, → zaznajamianie dzieci z lekturą Pisma Św. dla najmłodszych oraz literaturą o tematyce religijnej, → rozmiłowanie w śpiewie pieśni i piosenek religijnych - nauka słów i melodii piosenek religijnych; → kształtowanie u dzieci wrażliwości na potrzeby innych (organizowanie akcji charytatywnych na terenie przedszkola): → Prezent dla Domów Dziecka w Kowalewie → Zbieranie nakrętek	Cały rok grudzień	Katechetka M. Stawińska Nauczyciele E.Wtulich
-----------------	--	--	--

Spodziewane efekty:

- Wzmocnienie więzi uczuciowej z rodziną,
- Zapoznanie dzieci z najbliższą okolicą,
- uwrażliwienie na piękno ojczyzny przyrody, rozbudzenie poczucia przynależności narodowej,
- zapoznanie z historią powstania państwa polskiego/święta Niepodległości Polski,
- poznanie znaczenia symboli narodowych,
- zapoznanie ze świętami oraz związanymi z nimi polskimi tradycjami i obrzędami, kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości przedszkolnych, państwowych
- kierowanie się w życiu wartościami religijnymi

Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci.

Zadania do realizacji		Terminy	Osoby odpowiedzialne
1	"Dzień Kropki"- święto celebrujące inność, kreatywność i rozwijanie ukrytego potencjału, tam gdzie nikt się go nie spodziewa, a więc zróżnicowanych potrzeb rozwojowych.	Wrzesień	Wychowawcy grup
2	Prowadzenie obserwacji pedagogicznych wg przyjętych narzędzi: wstępne i końcowe. Przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej i ustalenie listy dzieci do wspomagania ich rozwoju	Wrzesień Kwiecień/maj	Nauczyciele grup
3	Badanie rozwoju mowy przez logopedę. - Zajęcia logopedyczne w przedszkolu, konsultacje	Wrzesień	Logopeda- Aneta Ch.
4	Informowanie rodziców o postępach lub ewentualnych problemach rozwojowych wychowanków.	Cały rok szkolny	Wychowawcy N-le/specjaliści
5	Zaspakajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podczas bieżącej pracy z dziećmi.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
6	Prace powołanych zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele Specjaliści
7	Diagnoza dojrzałości szkolnej– opracowanie i przekazanie pisemnej informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole.		Wychowawcy grup „0”
8	Ciągła współpraca przedszkolnym psychologiem oraz z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.	W ciągu roku szkolnego	I. Wiśniewska Wszyscy nauczyciele
9	Utworzenie na terenie przedszkola Fundacji „Lepszy Start” wspierającej rozwój naszych podopiecznych.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele, specjaliści
10	Korzystanie oraz organizowanie zajęć na Sali SNOEZELEN- sala doświadczania świata oraz Sali Integracji Sensorycznej	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele, specjaliści

Wzmacnianie pozytywnego klimatu przedszkola oraz poczucia bezpieczeństwa

Zadania do realizacji		Terminy	Osoby odpowiedzialne
1	Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym. Organizowanie zabaw i aktywności kształcących u dzieci postawy fair-play i umiejętności współdziałania z innymi podczas gier i zabaw ruchowych, uczenie szacunku do umiejętności innych dzieci. Rozwijanie właściwych postaw społecznych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
2	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez Organizację wycieczki po budynku przedszkola– zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki	Wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
3	Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka na pobliskie skrzyżowanie, Obserwacja przejścia dla pieszych.	Wrzesień - październik	Nauczyciele wszystkich grup
4	„Jestem bezpieczny w przedszkolu, w domu, na ulicy”- spotkanie w przedszkolu z policjantem	Wrzesień - październik	Nauczyciele wszystkich grup
5	Kształtowanie odpowiednich postaw u dzieci w sytuacji zagrożenia – znajomość numerów ratunkowych. Przestrzeganie zasad warunkujących Bezpieczeństwo w kontaktach z nieznanymi.	Wrzesień - październik	Nauczyciele wszystkich grup
6	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci z przedszkola we współpracy ze strażą pożarną.	W ciągu roku szkolnego	Cały personel przedszkola dyrektor
7	Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zorganizowanie „Kącika relaksacji” w salach.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele wszystkich grup

Korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno- komunikacyjne

Zadania do realizacji		Terminy	Osoby odpowiedzialne
1	Wybór optymalnej formy komunikacji na odległość w porozumieniu z rodzicami.	Według potrzeb	Wszyscy nauczyciele
2	Poszerzenie wiedzy rodziców na temat profilaktyki uzależnień. Informowanie rodziców i dzieci o szkodliwości długotrwałego korzystania z komputera czy oglądania telewizji	Według potrzeb	Wszyscy nauczyciele
3	Obchody „Dnia bezpiecznego komputera” w przedszkolu	luty	Nauczyciele grup
4	Samokształcenie nauczycieli w zakresie wykorzystania TIK w pracy z dziećmi.	Cały rok	Nauczyciele
5	Wykorzystywanie narzędzi multimedialnych i informatycznych do: - pracy dydaktycznej z dziećmi, podczas zabaw, realizacji projektów i programów edukacyjnych; - tworzenie animacji, prezentacji multimedialnych, dyplomów, dokumentów, pomocy dydaktycznych, kart pracy itp. Korzystanie w czasie zajęć z tablicy interaktywnej, dywanu interaktywnego, tabletów, smartfonów.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

Spodziewane efekty:

- wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernym korzystaniem z telewizora, smartfona, komputera,
- optymalizacja wypracowanego w przedszkolu systemu nauczania na odległość.

Wzmocnienie edukacji ekologicznej w przedszkolu. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Zadania do realizacji		Terminy	Osoby odpowiedzialne
1	"Akcja-segregacja" – segregowanie odpadów, wdrażanie dzieci do oszczędzania papieru i właściwego gospodarowania przyborami dostępnymi w sali. Nauka oszczędzania wody i energii elektrycznej.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
2	Udział w akcji „Sprzątanie Świata” – porządkowanie ogrodu przedszkolnego i otoczenia przedszkola. Dostrzeganie piękna otaczającej przyrody.	Kwiecień	Nauczyciele wszystkich grup
3	Udział w programie MEN „Czyste powietrze wokół nas”	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup dzieci 5 letnich
4	Obchody „Dnia Ziemi” w przedszkolu.	kwiecień	Nauczyciele wszystkich grup
5	Urządzanie kącików przyrody przez cały rok szkolny, zgodnie z tematyką i aktualną porą roku.	Cały rok szkolny	Nauczyciele
6	Udział w konkursach i przedsięwzięciach proekologicznych zgodnie z harmonogramem wydarzeń przedszkolnych oraz bieżących akcji tworzonych w trakcie roku	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
7	Udział w projekcie „Z darami natury świat nie jest ponury”	Cały rok szkolny	P. Sylwia K., P. Karolina Z.

Spodziewane efekty:

Ukształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie oraz środowisko naturalne, postawa szacunku wobec innych i przyrody,

- rozwijanie zamiłowania do piękna przyrody i poszerzanie wiedzy na temat środowiska dzieci,
- postrzeganie i rozumienie przez dziecko zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie,
- nabieranie odpowiedzialności i troski o otaczający świat zwierząt i roślin,
- podniesienie świadomości istniejących zagrożeń ekologicznych

Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym

Zadania i sposób realizacji			Terminy	Osoby odpowiedzialne
1	<i>Wydarzenia przedszkolne, spotkania , udział dzieci w uroczystościach lokalnych, konkursach, przeglądach, turniejach.</i>	-spotkanie z Policjantem - spotkanie ze Strażakiem - spotkanie z lekarzem - międzyprzedszkolny konkurs kolęd - akcje charytatywne na terenie przedszkola - współpraca z Biblioteką Pedagogiczną i Miejską w Mławie - udział w konkursach zewnątrzprzedszkolnych, -planowanie wyjść i wycieczek poznawczych.	Nauczyciele Dyrektor	IX-X Terminy do ustalenia Cały rok
2	<i>Promocja przedszkola i system obiegu informacji.</i>	- organizacja udziału w konkursach zewnętrznych wg ofert; - umieszczanie informacji o organizowanych akcjach, wydarzeniach przedszkolnych na stronie internetowej przedszkola, portalach internetowych, w kronice przedszkolnej, na gazetkach przedszkolnych .	Nauczyciele Dyrektor p. Sylwia	Cały rok

3	<i>Działania na rzecz środowiska społecznego.</i>	- udział w akcji charytatywnej „Prezent dla Dzieci z Domów Dziecka w Kowalewie”; - udział w akcji charytatywnej – zbieranie nakrętek	E. Wtulich	XI-XII Cały rok
---	---	---	------------	--------------------

Organizacja i zarządzanie przedszkolem

Zadania i sposób realizacji			Terminy	Osoby odpowiedzialne
1	<i>Doskonalenie systemu dokumentowania pracy przedszkola.</i>	- ustalenie wykazu dokumentacji pracy nauczyciela i sposobu jej prowadzenia; - ustalenie sposobu i narzędzi prowadzenia obserwacji pedagogicznych.	Dyrektor Nauczyciele	IX Do 15 IX
2	<i>Aktualizacja prawa wewnętrznego.</i>	- nowelizacja aktów prawnych : ✓ opracowanie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego; ✓ Statut Przedszkola; - Opracowywanie procedur i regulaminów.	Dyrektor Koordynator: p. Aneta B., Dyrektor Dyrektor	IX W razie potrzeby

3	Przydział zadań dodatkowych oraz zajęć dodatkowych	- aktualizacja strony internetowej przedszkola; - prowadzenie kroniki przedszkolnej; - protokoły rady pedagogicznej - zdjęcia prac dzieci na stronę; Zajęcia obowiązkowe: - j. angielski - religia Zajęcia dodatkowe: - symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania (metoda krakowska) - j. angielski - logopedia - zajęcia ruchowe - rytmika, muzykoterapia - edukido	p. Sylwia, p. Marta Nauczyciele p. Monika F. p. Sylwia K. p. Sylwia J. p. Marta S. Nauczyciele grup p. Sylwia J. p. Aneta Ch. p. Nazar L. p. Antosia p. Adrianna	Cały rok
4	Opracowanie planu WDN i planu doskonalenia zawodowego nauczycieli (Plan Nadzoru Dyrektora Placówki).	- udział nauczycieli w szkoleniach wewnątrz placówki (tematyka do ustalenia); - udział nauczycieli w szkoleniach poza placówką (wg potrzeb i zainteresowań nauczycieli).	Dyrektor, nauczycielki	Cały rok

5	<i>Procesy zachodzące w przedszkolu</i>	- udział w projektach ogólnopolskich i międzynarodowych: → „Czyste powietrze wokół nas” → „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami” → „Z Kicią Kocią małuchy zmieniają się w zuchy” → „Dotknij, poczuj, zobacz” → „Mamo, tato wolę wodę” - wprowadzenie innowacji/programów autorskich: → „Gra zmysłów” → „Eksperymenty małych badaczy” → „1,2,3 sensorycznie poznajemy świat” → „Rytmiczna ekspresja”	p. Aneta B. p. Ela W. p. Karolina Z. p. Aneta B., p. Monika F. p. Marta P., p. Anna T. p. Aneta B. p. Anna T. p. Marta P. p. Karolina Z. p. Sylwia K.	cały rok Cały rok
---	---	---	--	---------------------------------

6	Zespoły zadaniowe nauczycieli.	- realizacja zadań w Zespołach Rady Pedagogicznej - Zespół d.s. opracowywania rocznego planu pracy - Zespół do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej - Zespół opracowujący Program Profilaktyczno-Wychowawczy - Zespół d.s. bezpieczeństwa w czasie zagrożenia epidemicznego - Zespół Edukacji Przedszkolnej	Elżbieta W. – przewodnicząca; Anna T. – przewodnicząca Nauczyciele p. Elżbieta W.- Przewodnicząca, K. Grzywińska p. Aneta B.- przewodnicząca Nauczyciele Sylwia S.- przewodnicząca Nauczyciele	cały rok
---	--------------------------------	---	---	----------

Harmonogram imprez, uroczystości i wydarzeń przedszkolnych

Temat uroczystości, wydarzenia	Osoby odpowiedzialne	Termin
→ Spotkania adaptacyjne dla dzieci przyjętych do przedszkola.	M. Pikus A. Tuchcińska	VIII. 2023
→ Dzień kropki	Nauczycielki w grupach	15.09.
→ Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka	Nauczycielki w grupach	20.09.
→ Dzień głośnego czytania	Nauczycielki	29.09
→ Spotkanie z Policjantem	Nauczycielki grup	IX-X
→ Dzień chłopaka	Nauczycielki grup	30.09
→ Międzynarodowy dzień lekarza	Nauczyciele grup	03.10
→ Spotkania różańcowe dla przedszkolaków	Nauczycielki grup	październik
→ Pasowanie na przedszkolaka	M. Pikus A. Tuchcińska	Termin do ustalenia
→ Dzień postaci z bajek	Nauczycielki	05.11
→ Święto Niepodległości	Nauczyciele oddziału „0”	listopad
→ „Dzień praw dziecka”	Nauczyciele w grupach	21.11
→ „Dzień Pluszowego misia”	Nauczyciele	25.11

→ Akcja charytatywna „Pacuszka dla maluszka”	Nauczyciele	XI-XII
→ Konkurs „ Bombka bożonarodzeniowa”	S. Krzesińska, K. Zaród	XI-XII
→ Mikołajki	Nauczycielki grup	XII
→ Wieczera wigilijna w przedszkolu	Nauczyciele oraz pozostali pracownicy	XII
→ Jasełka	A. Burakowska G. Majewska	Termin do ustalenia
→ Międzyprzedszkolny konkurs kolęd		Termin do ustalenia
→ Dzień Babci Dziadka	Nauczycielki grup	I/II
→ Walentynki	Nauczycielki grup	14.02.
→ Bal karnawałowy	Nauczycielki w grupach	Termin do ustalenia
→ Dzień kobiet	Nauczycielki w grupach	08.03.
→ Konkurs „Eko-zabawka”	A. Burakowska	IV-V
→ Dzień sportu i zdrowia	N. Litun Nauczycielki	06.04.
→ Konkurs „Najpiękniejsza palma wielkanocna”	E. Wtulich	III-IV
→ Konkurs Dekanalny konkurs „Mławska Palma Wielkanocna”	Nauczyciele grup	III-IV
→ Dzień Ziemi	Nauczycielki grup	22.04.
→ Dzień strażaka	Nauczycielki w grupach	04.05.
→ Święto flagi	Nauczycielki w grupach	02.05.
→ Dzień bibliotekarza i bibliotek	E. Wtulich	08.05.

→ Dzień Dziecka	Nauczycielki grup Rodzice	czerwiec
→ Festyn Rodzinny – „Dzień Mamy i Taty”	Społeczność przedszkolna	V-VI
→ Zakończenie roku przedszkolnego	K. Zaród S.Krzesińska	VI 2024

W trakcie roku szkolnego plan może być wzbogacany o dodatkowe projekty, programy oraz zapisy do realizacji w ciągu roku szkolnego.