

# Roczny plan pracy

## Publicznego Przedszkola

### Dzieciątka Jezus w Mławie

#### na rok szkolny 2020/2021

#### **Plan opracowany został w oparciu o:**

- wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020,
- podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021,
- diagnozę potrzeb i zainteresowań dzieci,
- treści zawarte w koncepcji pracy przedszkola,
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
- treści podstawy programowej.

#### **Wnioski z nadzoru pedagogicznego:**

- Realizując podstawę programową należy przestrzegać zaleceń warunków jej realizacji, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć i zabaw na świeżym powietrzu.
- Kontynuować realizację wycieczek i spacerów, podejmować współpracę z instytucjami, w celu wzbogacenia procesu dydaktyczno- wychowawczego – w zależności od sytuacji epidemicznej; realizacja wycieczek on-line.
- Należy systematycznie wykorzystywać na zajęciach technologię informacyjno-komunikacyjną (tablica multimedialna, dywan interaktywny).
- Dbać o wystrój sal, systematycznie aktualizować kącki tematyczne.
- Kontynuować realizację zajęć otwartych dla rodziców oraz zajęć otwartych dla nauczycieli – w zależności od sytuacji epidemicznej w kraju; kontynuacja szkoleń nauczycieli, poprzez webinaria, szkolenia on-line.

#### **Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2020/2021:**

- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologicznego – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

## GLÓWNE ZADANIA NA ROK SZKOLNY 2020/2021:

### 1. Działalność opiekuńcza, wychowawcza i dydaktyczna przedszkola

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	<b>Poznanie środowiska wychowawczego każdego dziecka oraz jego indywidualnego rozwoju, celem jednokierunkowości oddziaływań domu i przedszkola</b>	<p>1. Realizacja programu adaptacyjnego.</p> <p>2. Ogólne zebranie z rodzicami – przedstawienie informacji n.t. działań opiekuńczo – wychowawczych i dydaktycznych w roku szkolnym 2020/21 oraz zasad obowiązujących w przedszkolu.</p> <p>3. Analiza problemów i trudności edukacyjnych oraz mocnych stron dzieci, ustalenie wniosków i sposobu ich realizacji, podjęcie konkretnych działań dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci (na podstawie dokonanej obserwacji).</p>	<p>27-28.08.</p> <p>IX</p> <p>IX- X. 2020</p>	<p>E. Olszewska A. Tuchcińska</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Dyrektor, Nauczycielki</p>
2.	<b>Kreowanie postaw zapewniających dziecku bezpieczeństwo</b>	<p>1. Zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa, poprzez:</p>	<p>IX</p>	<p>Nauczycielki</p>

		<p>– zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny osobistej obowiązującymi w przedszkolu (ze szczególnym uwzględnieniem obostrzeń związanych z COVID19),</p> <p>– ustalenie - wspólnie z dziećmi - regulaminu dotyczącego zachowania bezpieczeństwa w pomieszczeniach przedszkolnych oraz na placu zabaw i podczas spacerów (kodeks przedszkolaka),</p> <p>– prowadzenie zajęć uświadamiających dzieciom, jak należy dbać o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo w domu, przedszkolu, środowisku,</p> <p>- uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu; pogadanka na temat bezpiecznego poruszania się po drogach; spacer po okolicy; wycieczka na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych,</p> <p>- Zajęcia edukacyjne – zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku,</p>	<p>IX</p> <p>Cały rok</p> <p>IX - X</p> <p>IX,X</p>	<p>Nauczycielki</p> <p>, Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki Dyrektor</p>
--	--	---	---	--

		<p>2 .Uczenie zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia – spotkanie z przedstawicielami zawodów, w ramach realizowanej w przedszkolu preorientacji zawodowej :</p> <p>a) policjant (uświadamianie niebezpieczeństwa i zagrożeń związanych z ruchem drogowym, uświadamianie dzieciom konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa w sytuacji zagrożenia,),</p> <p>b) strażak ( poznanie numeru alarmowego, pozyskanie wiedzy, co dzieci powinny zrobić w sytuacjach zagrożenia, pożaru ),</p> <p>c) stomatolog ( profilaktyka i higiena jamy ustnej)</p> <p>d) lekarz (propagowanie zachowań prozdrowotnych, sposoby postępowania w przypadku choroby),</p> <p>- dietetyk.</p>	<p><b>Organizacja spotkań uzależniona od sytuacji epidemicznej w kraju – cały rok</b></p>	<p>Nauczycielki</p>
--	--	--	---	---------------------

3.	<b>Współpraca z rodzicami.</b> <b>Integrowanie rodziców ze środowiskiem przedszkolnym .</b>	<p>1. Organizowanie spotkań grupowych oraz indywidualnych z rodzicami.</p> <p>2. Angażowanie rodziców w przygotowywanie uroczystości i wydarzeń przedszkolnych.</p> <p>3. Oddziaływanie na rodziców poprzez :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tablice informacyjne,</li> <li>- rozmowy indywidualne,</li> <li>- stronę internetową,</li> <li>- organizowanie uroczystości z udziałem rodziców,</li> <li>- pedagogizację rodziców.</li> </ul>	<p>Wg harmonogramu</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczycielki Dyrektor,</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Dyrektor Nauczycielki</p>
4.	<b>Kreowanie postawy twórczej dziecka w zakresie aktywności ruchowej, słownej, emocjonalnej, matematycznej, plastycznej, muzycznej- dbałość o wszechstronny rozwój dzieci</b>	<p>1. Organizowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu oraz pobudzanie różnorodnych aktywności dzieci, poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie zabaw i zajęć z wykorzystaniem tablicy interaktywnej oraz dywanu interaktywnego,</li> <li>- prowadzenie ćwiczeń gimnastycznych i zabaw muzyczno-ruchowych przy dźwiękach muzyki, w połączeniu z pojęciami z zakresu matematyki,</li> <li>- organizowanie spacerów i wycieczek, w połączeniu z innymi formami ruchu na świeżym powietrzu,</li> <li>- udział dzieci w zajęciach dodatkowych oraz kołach zainteresowań :</li> </ul>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki grup</p> <p>Nauczycielki</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>J. angielski</b></li> <li>➤ <b>Zajęcia umuzykalniające: „Muzyczne przygody przedszkolaka. Metoda aktywnego słuchania muzyki wg Batii Strauss”</b></li> <li>➤ <b>Zajęcia kulinarne: „Zrób to sam”</b></li> <li>➤ <b>„Sensoplastyka”</b></li> <li>➤ <b>Zajęcia teatralne: „ Wielki teatr małych serc”</b></li> <li>➤ <b>Zajęcia relaksacyjne: „Bajki - wyciszajki z elementami muzykoterapii”</b></li> <li>➤ <b>„Gra w kolory”</b></li> <li>➤ <b>Dziecięca matematyka</b></li> <li>➤ <b>Zajęcia logopedyczne</b></li> <li>➤ <b>Zajęcia sportowe</b></li> </ul> <p>- prowadzenie codziennych zajęć dydaktycznych - różnorodność i innowacyjność stosowanych form i metod w pracy z dziećmi.</p> <p>2. Tworzenie warunków do działalności artystycznej w korelacji z innymi obszarami edukacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dbanie o estetyczny wystrój pomieszczeń przedszkolnych, aranżacja sal przedszkolnych;</li> <li>- ekspozycja prac plastycznych dzieci w salach i na terenie przedszkola;</li> <li>- angażowanie dzieci do</li> </ul>	<p>X- V</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p>
--	--	--	---	---

		<p>udziału w konkursach plastyczno –technicznych (wewnątrzprzedszkolnych oraz międzyprzedszkolnych.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Jesienna Piękna Pani” – konkurs plastyczny</li> <li>• „Ozdoba bożonarodzeniowa”</li> <li>• „Rodzinna palma wielkanocna”</li> <li>• „Ekozabawka”</li> </ul> <p>3. Organizowanie wyjść i wycieczek poznawczych.</p>	<p>X.2020</p> <p>XII.2020</p> <p>III/IV.2021</p> <p>V.2020</p> <p>Cały rok</p>	<p>E.Olszewska; A. Tuchcińska</p> <p>E.Olszewska A.Tuchcińska</p> <p>E.Wtulich M.Pikus A.Burakowska</p> <p>G.Majewska A.Burakowska</p> <p>Nauczycielki</p>
5.	<b>Kreowanie postawy patriotycznej u dzieci</b>	<p>1.Zaznajamianie dzieci z godłem Polski, barwami narodowymi, hymnem narodowym - rozumienie ich znaczenia dla tożsamości narodowej.</p> <p>2. Wykonywanie przez dzieci prac plastyczno-konstrukcyjnych na temat swojej miejscowości i symboli narodowych.</p> <p>3. Słuchanie opowiadań, wierszy, bajek, piosenek o tematyce patriotycznej.</p> <p>3. Zorganizowanie konkursu plastycznego „Moja Ojczyzna ukochana” - w ramach obchodów Święta Niepodległości.</p>	<p>Cały rok</p> <p>XI; V</p> <p>X/XI .2020</p>	<p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>E. Wtulich M.Pikus</p>

6.	<b>Propagowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci</b>	<p>1. Realizacja treści ujętych w programie autorskim „Strażnicy zdrowego stylu życia”</p> <p>2. Zorganizowanie kącika informacyjnego dla Rodziców – umieszczanie materiałów, artykułów poświęconych żywieniu dzieci.</p> <p>4. Dzień warzywno – owocowy w grupach</p> <p>5. Obchody „Dnia Pizzy w przedszkolu”</p> <p>5. Zorganizowanie wewnątrzprzedszkolnego turnieju sportowego „Sport to zdrowie”</p> <p>6. Realizacja zagadnień o tematyce zdrowotnej; wykorzystywanie w pracy z dziećmi literatury o tematyce zdrowotnej.</p> <p>7. Realizacja projektu „Czyste powietrze wokół nas” .</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>I i II semestr</p> <p>Luty 2021</p> <p>Kwiecień 2021</p> <p>Cały rok</p> <p>Kwiecień-maj 2021</p>	<p>Grażyna Majewska – koordynator działań</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>G. Majewska E.Wtulich</p>
7.	<b>Przeprowadzenie akcji charytatywnej na terenie przedszkola</b>	1. Akcja charytatywna „Prezent pod choinkę dla Dzieci z Domów Dziecka”	XII.	E.Wtulich – koordynator działań



<b>8.</b>	<b>Rozwijanie inteligencji językowej, zainteresowań czytelniczych, poprzez różne formy obcowania z literaturą</b>	<p>1. Kontynuowanie zwyczaju czytania bajek, baśni, recytowanie wierszy, śpiewanie piosenek o stałej porze dnia, np. przed śniadaniem, po obiedzie.</p> <p>2. Obchody „Dnia głośnego czytania w przedszkolu”</p> <p>3. Kontynuacja projektu „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”</p> <p>4. Realizacja treści zawartych w programach innowacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Bajki-wyciszajki z elementami muzykoterapii”.</li> <li>• „Wielki teatr małych serc”.</li> </ul> <p>5. Współpraca z biblioteką Pedagogiczną oraz MBP w Mławie</p>	<p>Cały rok</p> <p>28.09.</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Marta Pikus</p> <p>E. Wtulich,</p> <p>Nauczycielki</p>
<b>9.</b>	<b>Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.</b>	<p>1. Udział nauczycieli w kursie doskonalącym „Nauczanie na odległość w przedszkolu” – wykorzystanie zdobytej wiedzy w razie potrzeby zdalnego nauczania.</p> <p>2. Obchody „Dnia bezpiecznego komputera” – realizacja zajęć na</p>	IX.2020	Nauczycielki

		<p>podstawie informacji, scenariuszy oraz pomocy dydaktycznych zawartych w pozycji „Necio.pl – zabawa w Internet”; pogadanki na temat zalet i wad płynących z korzystania z komputera i Internetu;</p> <p>3. Wykorzystywanie narzędzi multimedialnych i informatycznych :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- do pracy dydaktycznej z dziećmi;</li> <li>- podczas zabaw, realizacji projektów i programów edukacyjnych;</li> <li>- w kontaktach z rodzicami, nauczycielami;</li> <li>- do tworzenia filmów, animacji, prezentacji multimedialnych;</li> <li>- do tworzenia autorskich programów, projektów, dokumentów, dyplomów, pomocy dydaktycznych, kart pracy itp.</li> </ul> <p>4. Korzystanie w czasie zajęć z tablicy multimedialnej, dywanu interaktywnego, tabletów, smart fonów.</p>	<p>12-16.X.</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczycielki grup</p> <p>Nauczycielki</p>
--	--	--	---------------------------------	--

## 2. Kształtowanie postaw społeczno – religijnych w placówce przedszkolnej

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	<p><b>Wychowanie w duchu wartości chrześcijańskich, wpajanie wartości religijnych</b> (miłość do Boga, człowieka i Ojczyzny, prawdomówność, dobro, piękno, godność, przebaczenie, przyjaźń, wdzięczność, cierpliwość, szacunek, wzajemna pomoc, rozwaga, patriotyzm)</p>	<p>1. Uczestnictwo społeczności przedszkolnej, dzieci i rodziców w comiesięcznych mszach świętych.</p> <p>2. Codzienna modlitwa przed i po posiłkach oraz w ciągu dnia.</p> <p>3. Zaznajamianie dzieci z lekturą Pisma Św. dla najmłodszych oraz książek o tematyce religijnej.</p> <p>4. Rozmówienie w śpiewie pieśni i piosenek religijnych - nauka słów i melodii piosenek religijnych; zabawy muzyczno-naśladowcze przy piosenkach.</p>	<p>Cały rok – pierwsza niedziela m-ąca</p> <p>Cały rok</p>	<p>Ks. Proboszcz, Dyrektor, Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>
2.	<p><b>Udział w Katechezie</b></p>	<p>1. Spotkania o tematyce religijnej – 2x w tygodniu - poznawanie Boga poprzez modlitwę, pieśni oraz opowieści religijne</p>	<p>Cały rok</p>	<p>J. Borcz</p>

3.	<b>Zapoznanie dzieci z rokiem liturgicznym w kościele katolickim, wdrażanie do wspólnej modlitwy</b>	1. Udział dzieci w Roratach, rekolekcjach wielkopostnych, spotkaniach różańcowych.	XII, III/IV X	Nauczycielki Ks. Proboszcz
		2. Kultywowanie tradycji chrześcijańskich, spotkania wigilijne, jasełka.	XII I	Nauczycielki
		4. Organizowanie konkursów świątecznych z udziałem dzieci i rodziców.	XII III-IV	Nauczycielki

### 3. Procesy zachodzące w przedszkolu

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	<b>Kontynuowanie innowacji pedagogicznych:</b>  - „Bajki-wyciszajki z elementami muzykoterapii - sposobem na wywołanie odprężenia i uspokojenia u dzieci w wieku przedszkolnym”.  - „Muzyczna przygoda przedszkolaka. Metoda aktywnego słuchania muzyki wg Batii Strauss”.  <b>Wdrożenie innowacji pedagogicznych:</b>	Prowadzenie zajęć w gr. II	X-VI	E. Wtulich
		Prowadzenie zajęć w gr. I	X-V	E. Olszewska
		Zajęcia w grupie II	X-V	Elżbieta Wtulich

	<p>- „Wielki teatr małych serc” – zabawy teatralne w przedszkolu</p> <p><b>Realizacja treści zawartych w programach autorskich:</b></p> <p>- „Adaptacja dziecka w przedszkolu”</p> <p>- „Czego mały Jaś się nie nauczy, tego duży Jan nie będzie umiał – czyli dobre maniere od wczesnego dzieciństwa”.</p>	<p>- prowadzenie spotkań adaptacyjnych dla dzieci i rodziców nowo przyjętych do przedszkola</p> <p>- zajęcia, wyjścia, wycieczki, utrwalające zasady z zakresu „savoir – vivre”.</p>	VIII	Nauczycielki
	<p><b>Wdrożenie programu autorskiego:</b></p> <p>- „Od obrazka do litery”- innowacja logopedyczna</p> <p>- „Strażnicy zdrowego stylu życia”.</p>	<p>Zajęcia w grupach</p> <p>- realizacja zadań ujętych w programie w gr. I, II i III</p>	Cały rok	Nauczycielki
	<p><b>Udział w projektach:</b></p> <p>- ogólnopolski projekt „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”.</p>	<p>Realizacja modułów wskazanych w projekcie</p>	X.2020-V.2021	Aneta Chmielewska
			IX.2020-VI.2021	Grażyna Majewska – koordynator działań
			Cały rok	M. Pikus

#### 4. Zarządzanie przedszkolem

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
-----	---------	-------------------	-------------------	----------------------

1. Opracowanie planu WDN i planu doskonalenia zawodowego nauczycieli (Plan Nadzoru Dyrektora Placówki)	<p>1. Udział nauczycieli w szkoleniach wewnątrz placówki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ochrona danych osobowych.</li> <li>- Chrześcijański wzorzec nauczyciela przedszkola.</li> <li>- Logopedyczne zabawy profilaktyką wad wymowy.</li> <li>- Metody aktywizujące w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.</li> <li>- Interaktywne narzędzia w pracy nauczyciela.</li> </ul>	<p>Terminy do ustalenia</p> <p>Terminy do ustalenia</p>	Dyrektor, nauczycielki
	<p>2. Udział nauczycieli w szkoleniach poza placówką:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca zdalna w przedszkolu.</li> <li>- Inne szkolenia – wg potrzeb i zainteresowań nauczycieli.</li> </ul>	15.09.2020	
3. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej	Wg planu ewaluacji wewnętrznej	II semestr	Zespół do spraw ewaluacji, Dyrektor

4.	Znajomość przepisów obowiązujących w przedszkolu	Pracownicy znają i przestrzegają przepisy obowiązujące w przedszkolu wynikające z dokumentów tj. Statut Przedszkola, Regulamin BHP, Plan Nadzoru Pedagogicznego.	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele, pracownicy
----	--	--	----------	-----------------------------------

### **5. Harmonogram imprez i uroczystości przedszkolnych**

<b>Temat uroczystości i imprezy</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>
✓ Spotkania adaptacyjne dla dzieci przyjętych do przedszkola.	E. Olszewska A. Tuchcińska	VIII. 2020
✓ Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka	Nauczycielki w grupach	21.IX.
✓ Dzień głośnego czytania	Nauczycielki grup	28.09.
✓ Dzień chłopaka	Nauczycielki grup	30.09
✓ Spotkania różańcowe dla przedszkolaków	Nauczycielki grup	X.
✓ Konkurs „Jesienna piękna Pani”	E. Olszewska A. Tuchcińska	X.
✓ Pasowanie na przedszkolaka	E. Olszewska A. Tuchcińska	XI.2020
✓ „Dzień Pluszowego Misia”	Nauczycielki w grupach	XI.2020
✓ „Moja Ojczyzna ukochana” – konkurs plastyczny, w ramach obchodów św. Niepodległości	E.Wtulich M.Pikus	X-XI.
✓ Akcja charytatywna „Prezent pod choinkę dla dzieci z Domów Dziecka”	E. Wtulich – koordynator działań	XII .

✓ Konkurs „ Ozdoba bożonarodzeniowa”	E.Olszewska A. Tuchcińska	XI-XII.
✓ Mikołajki	Nauczycielki grup	XII .
✓ Wieczera wigilijna w przedszkolu	Nauczyciele oraz pozostali pracownicy	XII .
✓ Jasełka	J. Borcz	I. 2021
✓ Dzień Babci Dziadka	Nauczycielki grup	I/II.2021
✓ Dzień pizzy	Nauczycielki grup	II.2021
✓ Bal karnawałowy	Nauczycielki w grupach	II .2021
✓ Konkurs „Eko-zabawka”	G. Majewska A. Burakowska	V.2021
✓ Turniej „Sport to zdrowie”	Nauczycielki	06.IV.2021
✓ Konkurs „Najpiękniejsza palma wielkanocna”	E. Wtulich M. Pikus	III-IV .2021



	A.Burakowska	
✓ Festyn Rodzinny – „Dzień Mamy i Taty”	Społeczność przedszkolna	V. 2021
✓ Dzień Dziecka	Nauczycielki grup	VI. 2021
✓ Zakończenie roku przedszkolnego	G.Majewska A.Burakowska	VI .2021

***Uwaga! Przebieg uroczystości zależy od aktualnej sytuacji związanej z pandemią. W przypadku kształcenia na odległość – przygotować prezentacje multimedialne związane z danym świętem. Z kolei w przypadku braku możliwości uczestnictwa rodziców – przygotować transmisję on-line.***

## **6. Dodatkowe obowiązki nauczycieli**

<b>Lp.</b>	<b>Dodatkowe obowiązki nauczycieli</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>
1.	Dostarczanie dokumentów w celu ilustracji przez Dyrektora	Nauczycielki	Na bieżąco
2.	Organizacja i prowadzenie WDN	Dyrektor	Wg. planu
3.	Dbanie o dekoracje sal, tablice informacyjne dla rodziców w holu przedszkolnym	Nauczycielki Tablice wejściowe – A. Tuchcińska	Na bieżąco
4.	Prowadzenie kroniki przedszkolnej	M. Pikus	Cały rok
5.	Aktualizacja strony internetowej placówki	A.Forczewska	Cały rok

6.	Realizacja zadań w Zespołach Rady Pedagogicznej: <b>- Zespół Edukacji Przedszkolnej</b>  <b>- Zespół d.s. ewaluacji</b>  <b>- Zespół d.s. opracowywania rocznego planu pracy</b>  <b>- Zespół d.s. bezpieczeństwa w czasie zagrożenia epidemicznego</b>	E. Wtulich – przewodnicząca; Nauczyciele  E. Olszewska – przewodnicząca G. Majewska  E. Wtulich – przewodnicząca E. Olszewska A. Tuchcińska  G. Majewska- przewodnicząca M. Pikus A. Burakowska	Cały rok  Zgodnie z harmonogramem  IX.  Cały rok
----	--	---	--

**Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Przedszkola Dzieciątka Jezus zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr ..... z dnia 14.09.2020 roku.**